

**Приложение 2 к РПД Лингвистическая семантика
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Английский язык. Немецкий язык
4.	Дисциплина (модуль)	Лингвистическая семантика
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Модуль 2. Лексическая семантика Модуль 3. Комбинаторная и синтаксическая семантика. Модуль 4. Прагматическая семантика	ПК-1	Знания: знания лингвистической теории, достаточные для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка, знание теории значения, теории имплицитности и иных теорий семантики, типологии значений, соотношения понятия и значения	Умения: семантического анализа, декодирования имплицитных смыслов высказывания, коммуникативного анализа предложения.	Владения: навыком чтения теоретической литературы по дисциплине, навыком семантического анализа.	Выполнение письменных заданий в Moodle: http://www.msu.edu.ru/lms/mod/quiz/view.php?id=12363 Тест Презентация

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкала оценивания

4.1. Критерии оценивания выполнения заданий к практическим занятиям в системе Moodle

Баллы	Критерии оценивания ответа
5	Ответы полные и исчерпывающие. Приведены собственные примеры с пояснениями. Излагается собственная точка зрения на поставленную проблему. Темы сданы в установленные сроки.
3	Ответы полные и исчерпывающие. Приведены собственные примеры с пояснениями для большинства вопросов. Излагается собственная точка зрения на поставленную проблему в большинстве случаев. Темы сданы с нарушением сроков.
1	Ответы схематичные, калькируют материалы тем курса. Приведены примеры из лекций или без пояснений для большинства вопросов. Отсутствует собственная точка зрения на поставленную проблему в большинстве случаев. Темы сданы с нарушением сроков.
0	Выполнено менее 80 процентов заданий

4.2. Критерии оценивания презентации

<i>Структура презентации</i>	Максимальное количество баллов
• Содержание	
• Сформулирована цель работы	1
• Понятны задачи и ход работы	1
• Информация изложена полно и четко	1
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
• Сделаны выводы	1
• Оформление презентации	
• Единый стиль оформления	1
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
• Ключевые слова в тексте выделены	1
• Эффект презентации	
• Общее впечатление от просмотра презентации	1
Мах количество баллов	10

4.2. Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	4	8	10

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое тестовое задание

Тест выложен в системе MOODLE: <http://www.masu.edu.ru/lms/mod/quiz/view.php?id=12363>
«Лингвистическая семантика»

1. Структурализм рассматривает проблемы значения как
 - а) выходящие за пределы лингвистики,
 - б) лингвистический объект изучения
 - в) объект изучения в фонологии,
 - г) объект изучения грамматики.

2. Семантика изучает:
 - а) отношение знака к пользователю,
 - б) отношение между знаками,
 - в) отношение знака и означаемого,
 - г) отношения между говорящими.

3. ... - это содержательное ядро лексического значения слова.

4. ... - периферия лексического значения, семантические признаки, окружающие ядро.

5. Отнесите семантические связи в словаре к 1) глобальным, 2) локальным:
 - а) синонимические,
 - б) родо-видовые,
 - в) партитивные,
 - г) антонимические,
 - д) эквонимические.

6. Проблематикой комбинаторной семантики является:
 - а) выявление лексических значений слов,
 - б) обнаружение скрытых правил семантического сочетания слов,
 - в) выделение словозначений в семантической структуре слова,
 - г) типология значений.

7. ИмPLICITная часть высказывания
 - а) может быть восстановлена слушающим,
 - б) должна быть восстановлена, но не всегда,
 - в) обязательно восстанавливается слушающим,
 - г) не может быть декодирована.

8. Оксимороны строятся на основе
 - а) свободного импликационала,
 - б) жесткого импликационала,
 - в) отрицательного импликационала,
 - г) связанного импликационала.

9. ... составляет глубинную структуру ситуаций и основу для трансформаций и перефразирований синтаксических структур:

- а) пресуппозиция,
- б) пропозиция,
- в) предложение,
- г) грамматическая основа.

10. Пресуппозиции относятся:

- а) к эксплицитно выраженному значению высказываний,
- б) к имплицитной части суммарного значения высказывания,
- в) к единицам докоммуникативного уровня,
- г) к семантической структуре слова.

Ключ: 1 (а)в, 2 интенционал, 3 импликационал, 5. 1 бв, 2агд, 6б, 7в, 8в, 9б, 10б.

5.2 Контрольные задания по курсу для дистанционного обучения:

Модуль 1.

Задания для самостоятельного выполнения к теме 1:

Задание 1. Из списка дополнительной литературы сделать аннотацию к 2-м из перечисленных произведений по семантике, где отразить сведения об авторе, основное содержание, время и место первого издания.

Вариант 2. Написать эссе на 1-2 страницы о завоеваниях и недостатках структурализма, сделав вывод о возможном дальнейшем направлении развития лингвистики. Связать с возникновением семантики и борьбой за и против значения в истории лингвистики.

Задание 2. Написать эссе о соотношении значения и смысла. Прочитав соответствующий параграф в Лингвистической семантике И.М. Кобозевой привести собственные примеры, подтверждающие данное противопоставление значение и смысла.

Задание 3. Написать эссе об одном из направлений семантики (исключая лексическую и комбинаторную). Описать основных представителей направления, положения их теорий, сделать вывод о месте данного направления в лингвистической семантике.

Задания для самостоятельного выполнения к теме 2.

Задание 1. Приведите примеры, иллюстрирующие наличие прагматического значения в слове. Приведите примеры, иллюстрирующие контенционал и экстенционал понятия. Приведите случаи контенционального варьирования без изменения значения слова (из литературного произведения, фольклора и т.д.)

Задание 2. Напишите эссе о терминах *денотат* и *сигнификат*, как они рассматриваются в философии, логике, лингвистике.

Модуль 2.

Задания для самостоятельного выполнения к теме 3:

Задание 1: Напишите небольшое эссе о двух сторонах понятия о классе. Приведите примеры понятий, в которых преобладает индуктивно-эмпирический аспект, и в которых преобладает конструктивно-логический аспект. Проследите, как это отражается на словарной дефиниции.

Задание 2: Напишите эссе на 1-2 страницы о структуре лексического значения, где приведите примеры, выделите интенционалы (с видовой и родовой семой) и импликационалы (все виды). Оправдайте наличие отрицательного импликационала в лексических значениях слов.

Задания для самостоятельного выполнения к теме 4:

Задание 1. Напишите небольшое эссе на 1 страницу о логической операции импликации. Поясните, как она связана с импликационалом значения слова, с импликационными связями словозначений при метонимии.

Задание 2. Приведите собственные примеры многозначных слов, проведите анализ связей их словозначений (импликационная связь – метонимия, симилятивная – метафора, гипер-гипонимическая – родо-видовая), напишите формулы метафорического, метонимического, гипер-гипонимического (расширение, сужение значения) и т.д. преобразования значения.

Задания для самостоятельного выполнения к теме 5:

Задание 1. Приведите собственные примеры семантических связей словаря:

- Примеры партитивных и гипонимических отношений;
- Примеры эквонимических отношений,
- Примеры синонимов всех типов: 1) прагматического переключения, 2) полной эквивалентности, 3) эквонимии, гипонимии, часть – целое, 3) равнозначные слова с различиями во внепрагматических условиях речи.
- Примеры антонимов (контрарные и контрадикторные) и конверсивов.

Задания для самостоятельного выполнения к теме 6:

○ **Задание 1.** Проанализируйте процессы семантической деривации (образования метонимических и метафорических значений) в следующих примерах:

Black colour – black night – black despair

Hot thing – hot news – hot pursuit

Yellow butter – yellow man (jealous) – yellow man (coward)

Fishy smell – fishy look

Crystalline vase – crystalline waters of the lake

Sandy castle – sandy hair - sandy sentences.

Укажите, в каком случае имеет место метонимия, в каком – метафора, какой признак явился основой сдвига значения. Воспользуйтесь словарем для уточнения первичных и вторичных значений прилагательных

Модуль 3.

Задания для самостоятельного выполнения к теме 7:

○ **Задание 1.** Приведите примеры экспликационных словосочетаний, проанализируйте отношения смыслов главного и зависимого слова, определите, к какой части ЛЗ главного слова относится экспликант. Приведите примеры элизионных словосочетаний с одним и тем же словом, описывая всякий раз имплицитный смысл – отношение. Приведите примеры (3-5) оксюморонов и дайте их описание, указав тип негемпликационального сочетания.

Задания для самостоятельного выполнения к теме 8:

○ **Задание 1.** Подготовьте четыре таблицы - диатезы с разными семантическими ролями актантов. Отметьте тему и ремю.

Модуль 4.

Задания для самостоятельного выполнения к теме 9:

○ **Задание 1.** Напишите анализ 1 английского анекдота, определите имплицитные смыслы, их типы, варианты (вариант) декодирования.

○ **Задание 2.** Напишите анализ 1 рекламного слогана на английском языке, обладающего имплицитным смыслом, определите типы, варианты (вариант) декодирования.

Задания для самостоятельного выполнения к теме 10:

○ **Задание 1.** Приведите примеры импликации с имплицитным антецедентом, с имплицитным консеквентом, полностью эксплицитной. Сравните их эмоционально-оценочные характеристики и сделайте вывод. Приведите пример слова, выделив интенсинал и импликационал его значения. Предположите возможности реализации признаков импликационала данного слова.

○ **Задание 2.** Возьмите небольшой текст и проанализируйте возможные импликации, имеющиеся имплицитные смыслы и их источники.

5.3 Примерная тематика презентаций

1. Значение и знак.
2. Типология значений в семиотике.
3. Типология значений в структурной лингвистике.
4. Понятие значение в логике и психологии.
5. Понятие лексического и грамматического значений.
6. Лексическое значение и понятие.
7. Компонентный анализ значения.
8. Вторичная сигнификация.
9. Операционные модусы понятия-значения.
10. Типология сем.
11. Семантические факторы экспрессивности поэтического слова.
12. Языковой статус словозначения.
13. Значение и смысл.
14. Партитивные отношения в лексике: партитивы и конгломеративы.
15. Эквонимы, синонимы, Оппозитивы.
16. Типология противуположности (антонимы).
17. Семантические механизмы конверсии.
18. Семантическая комбинаторика значений.
19. Понятия семантического синтаксиса. Классы аргументов. Валентности предикатов.
20. Коммуникативный синтаксис.
21. Понятия прагматического синтаксиса.
22. Эксплицитный и имплицитный компоненты содержания речи.
23. Пресуппозиция в философии и лингвистике.

5.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Природа значения. Значение и знак.
2. Типология значений.
3. Структура лексического значения.
4. Вторичная сигнификация.
5. Семантическая структура слова: тропеизм слова.
6. Семантическая структура словаря.
7. Антонимы и конверсивы.
8. Эспликационные и элизионные словосочетания
9. Валентности предикатов и классы аргументов.
10. Эксплицитный и имплицитный компоненты высказывания